

نمونه ترجمه متن فارسی به انگلیسی پزشکی

موضوع: نوروساینس، اختلال خواندن

کد مترجم: 1371

شما می توانید نمونه ترجمه تخصصی ذیل را مطالعه نمایید. در صورت رضایت از کیفیت ترجمه در هنگام ثبت سفارش می توانید در [فرم ثبت سفارش](#) کد ارجاع به مترجم فوق را وارد نمایید.

Quantitative EEG and neuropsychological tests were used to investigate the underlying neural processes in dyslexia. Dyslexic children showed increased slow activity (delta and theta) in the frontal and right temporal regions of the brain. These results support the double-deficit theory of dyslexia, and demonstrate that the differences between dyslexics and controls might reflect compensatory mechanisms.⁵⁸ Another EEG study demonstrated that a delay in behavioral responses of dyslexic children, which was paralleled by sustained peak theta EEG activity. In addition, controls showed greater theta and beta activation at left frontal sites specifically during the phonological task, whereas dyslexics showed a dysfunctional pattern, and were right-lateralized at these sites in all tasks. At posterior locations, however, in contrast to normal subjects, dyslexics showed greater left lateralization during both phonological and orthographic tasks. This result indicates an altered and difficult phonological transcoding process during verbal working-memory phases of word processing and suggests a deficit in subjects with phonological dyslexia.

EEG کمی و تست های اعصاب جهت بررسی فرآیند عصبی در ناتوانی خواندن استفاده شد . بچه هایی که دچار ناتوانی در خواندن هستند در قسمت پیشانی و مناطق گیجگاهی سمت راست مغز فعالیتهای کند (دلتا و تتا) افزایش یافته ای را نشان دادند. این یافته ها از تئوری double-deficit حمایت می کند ، و نمایش این تفاوت های بین افراد با اختلال ناتوانی در خواندن و گروه کنترل ممکن است ساز و کارهای جبرانی را منعکس کند. مطالعه دیگر EEG نشان داد که تاخیر در پاسخهای رفتاری کودکان با اختلال ناتوانی در خواندن با اوج فعالیت تتای EEG موازی و همزمان بوده است . علاوه بر این ، گروه کنترل فعالیت بتا و تتای بیشتری را در قسمت های چپ لوب پیشانی به خصوص در طول کارهای وابسته به صوت نشان دادند. در حالیکه در افراد با اختلال ناتوانی در خواندن یک الگوی غیرعملکردی ، بصورتی که در تمام کارها ، یک طرفه شدن به سمت راست (right-lateralized) دیده شد. در قسمتهای خلفی ، با این حال ، در مقابل افراد سالم ، افراد با اختلال ناتوانی در خواندن ، یک طرفه شدن به سمت چپ (left lateralization) در مغز را در طول هم کارهای صوتی (واجی) و هم املائی نشان دادند. این نتیجه یک فرایند صوتی دشوار و تغییر یافته در طول مراحل کار کلامی حافظه از پردازش کلمه و یک نقص در افراد با اختلال ناتوانی در خواندن زبانی را نشان می دهد

ثبت سفارش ترجمه تخصصی متن و مقاله